

Ngành đào tạo: Sư phạm Kỹ thuật

Trình độ đào tạo: Đại học

Chương trình đào tạo: Sư phạm Kỹ thuật

## Đề cương chi tiết học phần

1. Tên học phần: THỰC TẬP SƯ PHẠM Mã học phần:  
TEPR 420590-THỰC TẬP SƯ PHẠM 2(0:2:4)

2. Tên Tiếng Anh: Teaching Practice

3. Số tín chỉ: 02 Phân bố thời gian: 2(0:2:4)

4. Các giảng viên phụ trách học phần

1/ GV phụ trách chính: TS. Phan Long

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ TS. Nguyễn Văn Tuấn

2.2/ TS. Võ Thị Xuân

2.3/TS. Võ Thị Ngọc Lan

2.4/ Th.s Diệp Phương Chi

2.5/ Th.s Võ Đình Dương

2.6/ Th.s Đặng Thị Diệu Hiền

2.7/ Th.s. Nguyễn Minh Khánh

2.8/ Th.s. Đỗ Thị Mỹ Trang

5. Điều kiện tham gia học tập học phần

- Môn học trước: Tâm lý học, Giáo dục học
- Môn học tiên quyết: Lý luận dạy học, Phương pháp dạy học kỹ thuật, phương pháp dạy học chuyên ngành
- Khác: Ứng dụng Công nghệ trong dạy học

6. Mô tả tóm tắt học phần (Course Description)

Môn học thực tập sư phạm hình thành cho sinh viên kỹ năng sư phạm như: kỹ năng thiết kế dạy học, kỹ năng giảng dạy, kỹ năng kiểm tra đánh giá thành quả học tập. Ngoài ra, hình thành kỹ năng giao tiếp và lòng yêu nghề cho người học. Đây là học phần bắt buộc, quan trọng để giúp cho sinh viên có được khả năng sư phạm đáp ứng nhiệm vụ người giáo viên, tìm hiểu về thực tập sư phạm, kiến tập.

7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

<b>Mục tiêu (Goals)</b>	<b>Mô tả (Goal description)</b> <i>(sau học phần này sinh viên có khả năng:)</i>	<b>Chuẩn đầu ra CTĐT</b>
<b>G2</b>	- Tìm hiểu về cơ sở đào tạo đạt yêu cầu: mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, sơ đồ tổ chức đào tạo - Có trách nhiệm và tinh thần cầu tiến trong nghề nghiệp - Có kỹ năng đánh giá dạy học	2.1; 2.3 2.4; 2.5
<b>G3</b>	- Có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp sư phạm	3.1; 3.2
<b>G4</b>	- Có kỹ năng chuẩn bị dạy học - Có kỹ năng thực hiện dạy học - Có kỹ năng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học	4.2; 4.3; 4.4

## 8. Chuẩn đầu ra của học phần

<b>Chuẩn đầu ra HP</b>	<b>Mô tả</b> <i>(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)</i>	<b>Chuẩn đầu ra CDIO</b>
<b>G2</b>	<b>G2.1</b> Trình bày và phân tích được mục tiêu đào tạo, các loại hình đào tạo, chương trình đào tạo, sơ đồ tổ chức của cơ sở đào tạo.	2.1.1; 2.3.2
	<b>G2.2</b> Có khả năng tự đánh giá bản thân, đánh giá được bài giảng của giáo sinh trong nhóm thực tập và rút kinh nghiệm trong dạy học	2.1.2; 2.4.3; 2.4.4
	<b>G2.3</b> Hình thành tác phong nhà giáo: tận tâm, nghiêm túc, thân thiện; Trung thực trong viết báo cáo phúc trình thực tập sư phạm	2.5.1
<b>G3</b>	<b>G3.1</b> Có kỹ năng thành lập nhóm và tham gia hoạt động nhóm hiệu quả	3.1.1
	<b>G3.2</b> Sử dụng được với phương tiện dạy học	3.2.2
	<b>G3.3</b> Có khả năng giao tiếp và xử lý được các tình huống sư phạm	3.2.1; 3.2.3; 3.3.4
<b>G4</b>	<b>G4.1</b> Xác định được mục tiêu dạy học và tiến trình thực hiện bài dạy	4.2.1
	<b>G4.2</b> Thiết kế giáo án phù hợp với mục tiêu, nội dung, phương pháp	4.2.2
	<b>G4.3</b> Vận dụng được các phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa HS	4.3.1
	<b>G4.4</b> Sử dụng được phương tiện dạy học đúng kỹ thuật	4.3.2
	<b>G4.5</b> Thực hiện đầy đủ các bước lên lớp giờ dạy lý thuyết, giờ dạy thực hành	4.4.1
	<b>G4.6</b> Quản lý được lớp học	4.4.3
	<b>G4.7</b> Phân tích, đánh giá được kết quả học tập của người học sau giờ dạy	4.3.5

## 9. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:
  - o *Tài liệu hướng dẫn TTSP của bộ môn Phương pháp giảng dạy* khoa SPKT, trường ĐH sư phạm kỹ thuật Tp.HCM.
- Sách tham khảo (TLTK) :
  - o Nguyễn Văn Tuấn (2009), *Lý luận Day học*, tài liệu lưu hành nội bộ viện SPKT, trường ĐH.SPKT.
  - o Bộ môn pp khoa SPKT, *Phương pháp giảng dạy*, tài liệu lưu hành nội bộ viện SPKT, trường ĐH.SPKT.
  - o Tô Xuân Giáp (2000), *Phương tiện Day học*, NXB Giáo dục.
  - o Nguyễn Văn Tuấn, *Phương pháp dạy học kỹ thuật*, tài liệu lưu hành nội bộ viện SPKT, trường ĐH.SPKT.

### 10. Đánh giá sinh viên:

- Thang điểm: **10**
- Kế hoạch kiểm tra như sau:
- Điểm tổng kết= (Điểm GVHDSP + Điểm GVHDCM)/2

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỉ lệ (%)
<b>Bài tập</b>					<b>30%</b>
	<b>GVHDSP</b> kiểm tra SV soạn bài giảng, giáo án, phương tiện (nếu có) cho bài dạy theo sự phân công của GVHDCM	<b>Tuần 1, 2</b> (Trước khi giáo sinh lên lớp dạy)	Bài giảng, giáo án, phương tiện dạy học	G3.2; G4.1; G4.2; G4.3	
<b>Phúc trình thực tập sư phạm</b>					
	<i>Đánh giá của GV hướng dẫn chuyên môn:</i>  + Đánh giá chuyên cần  + Đánh giá sự chuẩn bị dạy học, kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp  + Đánh giá thực hiện dạy học: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thực hiện đủ các bước lên lớp</li> <li>• Sử dụng phương tiện đúng kỹ thuật</li> <li>• Vận dụng phương pháp dạy học tích cực</li> <li>• Xử lý được tình huống sư phạm</li> <li>• Quản lý được lớp học</li> </ul>	<b>Suốt thời gian của tuần 1, tuần 2, tuần 3</b>	Quan sát công việc thực hiện trong thời gian thực tập	G2.2; G2.3; G3.1; G3.2; G3.3; G4.3; G4.4; G4.5; G4.6; G4.7	<b>100%</b>  20%  20%  60%

	<p><b><i>Đánh giá của GV hướng dẫn sư phạm :</i></b></p> <p>+Phúc trình đúng cấu trúc</p> <p>+Giới thiệu về trường TTSP (nơi đến thực tập)</p> <p>+Trình bày kế hoạch cá nhân, đánh giá bản thân (rút ra kết luận và đề nghị)</p> <p>+Trình bày phiếu dự giờ</p>	<b>Kết thúc đợt TTSP</b>	Phúc trình thực tập sư phạm	G2.1; G2.2; G2.3;	<p><b>60%</b></p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>40%</p> <p>10%</p>

### **11. Kế hoạch thực hiện (Nội dung chi tiết) học phần theo tuần**

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Chuẩn đầu ra học phần</b>
	<b><i>Làm quen với môi trường thực tập sư phạm (TTSP), ( 0/10/20)</i></b>	
<b>1</b>	<p><b>A/ Các ND thực hành (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc với GVHDSP: GV giới thiệu mục tiêu, kế hoạch, nội quy thực tập; nhắc lại về phương pháp dạy, phương tiện và các bước lên lớp dạy học; lưu ý về tác phong người thầy; và các loại biểu mẫu cần thiết cũng như địa điểm TTSP.</li> <li>- Làm việc với GV hướng dẫn chuyên môn: Giáo sinh nghe phổ biến về nội quy của nơi thực tập, phân chia nhóm, nhận nhiệm vụ,...</li> <li>- Tìm hiểu về môi trường sư phạm: tìm hiểu cơ cấu tổ chức, chức năng và nhiệm vụ của cơ sở thực tập.</li> <li>- Tìm hiểu đối tượng người học: trình độ, lứa tuổi, sở thích.</li> <li>- Dự giờ, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy của GV hướng dẫn chuyên môn.</li> </ul> <p><b><u>Các PPGD chính:</u></b></p> <p>Phương pháp thuyết trình</p> <p>Phương pháp dạy thực hành</p>	G2.1; G2.2; G3.1; G3.3
	<b><i>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (20)</i></b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về môi trường sư phạm: tìm hiểu mục tiêu, các loại hình đào tạo của cơ sở đào tạo</li> <li>- Thực hiện công việc chuẩn bị giảng dạy</li> <li>- Thiết kế, chế tạo và chuẩn bị phương tiện dạy học phù hợp với mục tiêu, ND &amp; PP trong giáo án đã soạn.</li> </ul>	G2.1, G3.1; G3.2; G4.1; G4.2
2	<b>Thực hành giảng dạy lần 1 (0/10/20)</b>	
	<b>A/ Các ND thực hành: (10)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập giảng với GV hướng dẫn và nhóm</li> <li>- Hoàn thiện giáo án và các phương tiện dạy học.</li> <li>- Giảng dạy lần 1 trên lớp theo sự phân công của GV chuyên môn.</li> <li>- Dự giờ các giáo sinh trong nhóm.</li> <li>- Họp rút kinh nghiệm với GVHDCM và Giáo sinh</li> </ul> <p><b><u>Các PPGD chính:</u></b> Phương pháp dạy thực hành</p>	G2.2; G2.3; G3.1; G3.2; G3.3; G4.3; G4.4; G4.5; G4.6; G4.7
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (20)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút kinh nghiệm giảng dạy lần 1.</li> <li>- Thực hiện công việc chuẩn bị giảng dạy lần 2.</li> <li>- Thiết kế, chế tạo và chuẩn bị phương tiện dạy học phù hợp với mục tiêu, ND &amp; PP trong giáo án đã soạn.</li> </ul>	G2.2; G3.1; G3.2; G4.1; G4.2
3	<b>Thực hành giảng dạy lần 2 (0/10/20)</b>	
	<b>A/ Các ND thực hành: (10)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức tập giảng với GV hướng dẫn và nhóm.</li> <li>- Giảng dạy lần 2 trên lớp theo lịch của GV chuyên môn.</li> <li>- Dự giờ các bạn trong nhóm.</li> <li>- Thực hiện tổng kết TTSP</li> </ul> <p><b><u>Các PPGD chính:</u></b> Phương pháp dạy thực hành</p>	G2.2; G2.3; G3.1; G3.2; G3.3; G4.3; G4.4; G4.5; G4.6; G4.7
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (20)</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút kinh nghiệm giảng dạy lần 2</li> <li>- Hoàn thiện giáo án và các phương tiện dạy học.</li> <li>- Viết phúc trình TTSP</li> </ul>	G2.2; G2.3; G4.2
--	---	------------------

**12. Đạo đức khoa học:**

SV không có bài giảng, giáo án; không nộp phúc trình TTSP sẽ rớt môn học này.

Yêu cầu SV không được sao chép khi làm phúc trình thực tập sư phạm. Nộp phúc trình trễ hạn không có lý do chính đáng sẽ rớt môn.

**13. Ngày phê duyệt lần đầu:**

**14. Cấp phê duyệt:**

Viện trưởng

Trưởng TT Đào tạo Đại học

Nhóm biên soạn

**Đỗ Thị Mỹ Trang**

**15. Tiến trình cập nhật ĐCCT**

<b>Lần 1:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày/tháng/năm	<b>Người cập nhật</b>  Trưởng trung tâm:
<b>Lần 2:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: ngày/tháng/năm	<b>Người cập nhật</b>  Trưởng trung tâm: